

**Préparation évaluation :**  
**Séquence 13 : Statistiques**

**Pour me tester :**



<b><u>Ce que je dois savoir :</u></b>			
<b><u>Ce que je dois savoir-faire :</u></b>	<b><u>Étudié en classe :</u></b>	<b><u>Cours :</u></b>	<b><u>Exercices d'entrainements :</u></b>
- Indicateurs de tendance centrale d'une série statistique : moyenne pondérée.	- Linéarité de la moyenne. - Indicateurs de dispersion : écart interquartile, écart type.		
- Calculer une moyenne.	Situation 1 page 288 Exercices 20 et 21 page 296 Exercice 44 page 298	C 1a page 290 ER 1 page 294	<b>Ex 17, 18, 19, 22 p.296</b> <b>Ex 42, 43 p.298</b>
- Utiliser la linéarité de la moyenne.	Situation 2 page 288 Exercices 25 et 26 page 297	C 1b page 291	<b>Ex 23, 24 p.296</b>
- Etudier une série avec son écart-type.	Situation 3 page 289 Exercices 29, 30 et 31 page 297 Exercice 54 page 299	C 2 page 292 ER 2 page 294	<b>Ex 27, 28 p. 297</b> <b>Ex 50 et 51 p.299</b>
- Etudier une série avec ses quartiles.	Situation 4 page 289 Exercices 34, 35 et 37 page 297	C 3 page 293 ER 3 page 295	<b>Ex 33 et 36 p.297</b>
- Etudier des séries statistiques.	Exercice 52 page 301 Exercice 66 page 302		<b>Ex 61 et 63 p.301</b> <b>Ex 67 p.302</b>
- Choisir l'indicateur statistique approprié à la situation étudiée.	Exercice 59 page 300		<b>Ex 58 et 60 p.300</b>
- Pour des données réelles ou issues d'une simulation, lire et comprendre une fonction écrite en Python renvoyant la moyenne $m$ , l'écart type $s$ , et la proportion d'éléments appartenant à $[m - 2s, m + 2s]$ .	TP3 page 306		<b>Ex 32 p.297</b>

**Ressources vidéo :**

